



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثالثة وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. **مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة : جامعة العلوم العراقية

الكلية :كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي : قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : قسم تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية : بكوريوس تقنيات طبية – تخدير

النظام الدراسي : فصلي

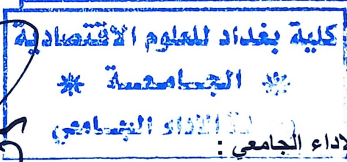
تاريخ اعداد الوصف : 2026/2/10

تاريخ ملئ الملف : 2026/ 2/10

التوقيع 


اسم رئيس القسم : م.د زاهر حسام عبد الرزاق

التاريخ : 2026/2/10

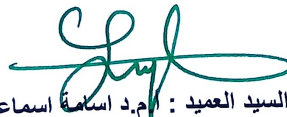


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :


ب.م.د. هادي ا.ح.ا.

التاريخ : 2026/2/10



مصادقة السيد العميد : م.م.د اسامة اسماعيل مجبل

التاريخ : 2026/2/10

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.
تعليم الطالب المعلومات النظرية الأساسية في مجال التخدير والعناية المركزة وتدريبه على دمي المحاكاة في الكلية وكذلك فعلياً في صالات العمليات ووحدات الإفاقة والعناية المركزة في المستشفيات لاكتساب المهارات والخبرة اللازمة التي تؤهله للعمل في المستشفيات مستقبلاً كتقني تخدير.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.
أن يحصل الطالب على المعرفة والمهارة الأوليتين في تقنيات التخدير والعناية المركزة وكذلك تعزيز ثقته بنفسه وزرع روح التعاون بداخله ليكون مقدراً لأهمية العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي ومقدراً لحجم المسؤوليات الإنسانية والأخلاقية التي عليه أن يتحملها.

3. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
يهدف قسم تقنيات التخدير إلى تخريج تقني تخدير يكون:-
- 1) على معرفة بالأجهزة المستخدمة في التخدير والإنعاش وأجهزة المراقبة السريرية وكيفية استخدامها.
 - 2) قادراً على تمييز الأدوات والمستلزمات المستخدمة في المداخلات السريرية في التخدير والعناية المركزة ومعرفة أهميتها وخصائصها وكيفية استخدامها.
 - 3) مكتسباً للمعرفة المطلوبة في تحديد المشاكل الطارئة في التخدير والعناية المركزة ومشاركاً الفريق الطبي في معالجتها بفاعلية.
 - 4) متحلياً بالصبر وحسن الخلق في تعامله مع المريض.
 - 5) منضبطاً في سلوكياته مع زملائه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر عام	11.11%	20	10	متطلبات المؤسسة
مقرر مساعد	20.0%	36	10	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	66.6%	120	32	متطلبات القسم
متطلب اساسي للتخرج		360 ساعة	60 يوم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	4	الفيزياء الطبية(1)		الاولى/ الكورس الاول
2	4	التشريح (1)		
2	4	الفلسفة العامة (1)		
2	4	الكيمياء العامة		
2	4	البيولوجي		
1	2	مبادئ الحاسوب(1)		
2	-	حقوق الانسان والديمقراطية		
1	-	مصطلحات طبية 1		
1	-	اللغة العربية 1		
2	4	الفيزياء الطبية (2)		الاولى/ الكورس الثاني
2	4	التشريح (2)		
2	4	الفلسفة العامة (2)		
2	4	الكيمياء الحيوية		

4	2	المايكروبايولوجي	
-	1	مصطلحات طبية 1	
-	1	اللغة العربية 2	
4	2	اسس التخدير (1)	الثانية/ الكورس الاول
4	2	اسس اجهزة التخدير (1)	
4	2	الفسلجة التطبيقية (1)	
4	1	اسس الجراحة (1)	
4	2	اسس الطب الباطني (1)	
2	2	الدوائيات (1)	
-	2	مصطلحات طبية	
2	1	تطبيقات الحاسوب	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	
-	1	اللغة العربية 1	
4	2	اسس التخدير (2)	الثانية/ الكورس الثاني
4	2	اسس اجهزة التخدير (2)	
4	2	الفسلجة التطبيقية (2)	
4	1	اسس الجراحة (2)	
4	2	اسس الطب الباطني (2)	
2	2	الدوائيات (2)	
2	1	الاحصاء	
-	1	اللغة العربية 2	
5	2	التخدير 1	الثالثة/ الكورس الاول
4	2	اسس العناية المركزة 1	
4	2	تقنيات أجهزة التخدير 1	
4	2	الطب الباطني 1	
3	1	الجراحة 1	
5	2	التخدير 2	الثالثة / الكورس الثاني
4	2	اسس العناية المركزة 2	
4	2	تقنيات أجهزة التخدير 2	
4	2	الطب الباطني 2	
3	1	الجراحة 2	
5	2	تخدير متقدم 1	الرابعة / الكورس الاول
4	2	تقنية اجهزة التخدير متقدم 1	
4	2	تقنيات العناية المركزة 1	
3	2	الطب باطني المتقدم 1	

3	2	طب الالم	الرابعة/ الكورس الثاني
-	2	اخلاقيات المهنة	
5	2	تخدير متقدم 2	
4	2	تقنية اجهزة التخدير متقدم 2	
4	2	تقنيات العناية المركزة 2	
3	2	الطب باطني المتقدم 2	
3	2	طب الطوارئ	
6	-	مشروع التخرج	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1 1- أن يعرف الطالب أساسيات العلوم المطلوبة 2- أن يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة 3- أن يحلل الطالب المستجدات العلمية 4- أن يقارن الطالب بين النتائج المختلفة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
	1- أن يستخدم الطالب الأدوات بشكل صحيح 2- أن يطبق الطالب ماتعلمه عملياً 3- أن يحضر الطالب المواد اللازمة 4- أن يؤدي الطالب الإجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
	1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى الشرح 2- أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية 3- أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية 4- أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، التعليم الإلكتروني، الأنترنت

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الإمتحانات:

الاختبارات العملية (باستخدام المنصات الالكترونية والاختبار الالكتروني)
الاختبارات النظرية (باستخدام المنصات الالكترونية مثل:

Google classroom, Google meeting , Telegram channels & group, You tube channels , Zoom & Free conference call FCC, بناء الأسئلة الالكترونية,
Google form

التقارير، المناقشات، الحضور

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
2	2				2	استاذ مساعد
3	6				6	مدرس
1	7				7	مدرس مساعد
5	15				15	المجموع

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

تشجيعهم على الاشتراك في دورات تهدف إلى رفع مستوياتهم المعرفية وكذلك تشجيعهم على حضور المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية والورش.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

اجراء استبيانات للطلبة لاستطلاع آرائهم في أداء أعضاء الهيئة التدريسية وتقييم العملية التعليمية والمناهج والمقررات ومن ثم تنظيم اجتماعات مع الهيئة التدريسية يتم خلالها مناقشة نقاط القوة وكيفية تطويرها ومناقشة نقاط الضعف وكيفية معالجتها ومن خلال العمل على تشجيع الاشتراك بورش عمل ودورات تدريبية ومؤتمرات علمية لتطوير قدراتهم المهنية وامكاناتهم في طرق التدريس الحديث واغناء المناهج بالمعلومات الحديثة .

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

القبول المركزي/ القبول الحكومي الخاص / قبول الطلبة الوافدين (من خارج العراق)/ قبول الطلبة 10% اوائل معهد / قبول الطلبة المتميزين في مؤسسات الدولة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

المواقع الإلكترونية للكلية والجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

زيارات علمية للمستشفيات والمراكز المتخصصة ، الاطلاع على الكتب والمجلات والمصادر الحديثة، ورشات عمل ودورات تدريبية للكوادر والطلبة ، تطوير وتحديث المختبرات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية(1)		الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة العامة (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البيولوجي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب(1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلحات طبية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 1		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية (2)	الاولى الكورس الثاني	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح (2)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة العامة (2)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحيوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المايكروبيولوجي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلحات طبية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 2		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التخدير (1)	الثانية الكورس الاول	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة التخدير(1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوانيات (1)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصطلحات طبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرانم نظام البعث في العراق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية1		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التخدير 2		الثانية الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة التخدير 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوائيات 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية 2		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخدير 1		الثالثة الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس العناية المركزة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجراحة 1		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخدير 2		الثالثة الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس العناية المركزة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجراحة 2		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخدير متقدم 1		الرابعة الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنية اجهزة التخدير متقدم 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب باطني المتقدم 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الالم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اخلاقيات المهنة		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخدير متقدم 2		الرابعة الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنية اجهزة التخدير متقدم 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب باطني المتقدم 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الطوارئ		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع التخرج		

