



جامعة العلوم العراقية
كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم تقنيات العقم والإنجاب



المقدمة

البرنامج التعليمي هو مجموعة مخططة جيداً من المناهج الدراسية التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل مفردات أكاديمية. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين ليكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلي أو الخارجي وبرامج مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات الرئيسية للبرنامج ومناهجه. ويبين المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جداً لأنه الجزء الأساسي في الحصول على الاعتماد البرامجي، ويتم كتابته من قبل الهيئة التدريسية وبإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.


يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث المواضيع والفقرات الخاصة بالدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي شهدتها النظام التعليمي في العراق، والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (الفصلية). كما يتضمن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 2906/3 في 3/5/2023 والموجه للبرامج التي تتبع هذا المسار.

وفي هذا السياق، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية لضمان سير العملية التعليمية بشكل سليم.

المفاهيم والمصطلحات

- وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، لإثبات ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. وهو مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطوراً، ملهماً، محفزاً، واقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات/ المواد الدراسية المتضمنة في البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي/ نصف سنوي) سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية، أو قسم علمي) مع عدد الساعات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج.

اسم الجامعة : جامعة العلوم العراقية
الكلية :كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : قسم تقنيات العقم والانجاب
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : قسم تقنيات العقم والانجاب
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في تقنيات العقم والانجاب
النظام الدراسي : فصلي
تاريخ اعداد الوصف : 2026/2/10
تاريخ ملئ الملف : 2026/ 2/10



التوقيع
اسم رئيس القسم : ا.م.د اسامة اسماعيل مجبل
التاريخ : 2026/2/10



مصادقة السيد العميد : أ.م.د الهامة اسماعيل مجبل
التاريخ : 2026/2/10

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ : 2026/2/10

1- رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والتميز في إعداد كوادر تقنية متخصصة مؤهلة علمياً وعملياً في مجال تقنيات الإنجاب المساعدة (ART) وعلاج العقم، مع الطموح لأن نكون مرجعاً أكاديمياً وبحثياً يساهم في تطوير الرعاية الصحية الإنجابية على المستويين المحلي والإقليمي.

2- رسالة البرنامج

إعداد جيل من التقنيين الأكفاء القادرين على التعامل مع أحدث المختبرات والتقنيات الطبية المتعلقة بالتكاثر. ويتحقق ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متطورة تدمج المعرفة النظرية بالممارسة السريرية، مع الالتزام الكامل بالمعايير الأخلاقية والمهنية لخدمة المجتمع ومواجهة تحديات العقم.

3- أهداف البرنامج

أ. تلبية احتياجات الرعاية الصحية: رفق المستشفيات الحكومية والأهلية والمراكز المتخصصة بالكوادر التقنية المؤهلة لمختبرات العقم وتقنيات الإنجاب المساعدة (ART).

ب. التعليم الحديث: اعتماد مناهج متطورة تتماشى مع التطورات العالمية في علم الأجنة، الوراثة، وتقنيات التكاثر.

ج. التأهيل العلمي والمهاري: تمكين الطلاب من إتقان الفحوصات المختبرية الدقيقة واستخدام المعدات التقنية الحديثة المدمجة في المنهج الدراسي.

د. استقطاب الخبرات: توظيف أعضاء هيئة تدريس متميزين علمياً لضمان جودة المخرجات التعليمية والبحثية.

هـ. البحث العلمي والابتكار: إجراء بحوث متخصصة لمعالجة أسباب العقم وتطوير طرق علاجية مبتكرة تعزز التصنيف العلمي للقسم والجامعة.

و. المسؤولية الاجتماعية: تقديم الخدمات الاستشارية والتعليمية للمجتمع فيما يتعلق بالصحة الإنجابية والتقنيات الحديثة المتاحة لعلاج العقم

4- الاعتماد البرامجي

يخضع البرنامج حالياً لعملية الاعتماد من قبل المجلس الوطني للاعتماد البرامجي بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق.

5- التأثيرات الخارجية الأخرى

التعاون مع مراكز الخصوبة والمستشفيات المتخصصة لتوفير التدريب السريري والاحتكاك العملي للطلاب.

6- هيكل البرنامج

(المعلومات مبنية على النسب القياسية لأقسام التقنيات الطبية العراقية):

- متطلبات المؤسسة: مساقات أساسية (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، علوم الحاسوب، حقوق الإنسان).
- متطلبات الكلية: العلوم الطبية الأساسية (التشريح، الأحياء، المهارات المختبرية).
- متطلبات القسم: المساقات التخصصية الأساسية في العقم وتقنيات الإنجاب المساعدة (ART).
- التدريب الصيفي: تدريب سريري ومختبري إلزامي في مراكز الخصوبة.

7- وصف البرنامج - المناهج العلمية

أ. الفصل الدراسي الأول (السنة الأولى 2025-2026)

عدد الوحدات	مجموع	عدد الساعات الاسبوعية		المفردات الدراسية للسنة الاولى - الفصل الدراسي الاول /2025-2026				
		ع	ن	لغة التدريس	نوعها	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
4	6	4	2	الانكليزية	تخصصية/ اساسية	Anatomy 1	تشريح 1	-1
3	6	4	2	انكليزي	تخصصية / مساعدة	Chemistry 1	كيمياء 1	-2
3	6	4	2	انكليزي	تخصصية/ مساعدة	Biology 1	علوم الحياة 1	-3
1	2	-	2	انكليزي	تخصصية /اساسية	Medical Terminology 1	مصطلحات طبية 1	-4
3	6	4	2	انكليزي	تخصصية /مساعدة	Laboratory Skill	مهارات مختبرية	-5
1	1	-	1	انكليزي	عامة	English	انكليزي	-6
1	1	4	1	انكليزي	عامة	Computer principles1	مبادئ الحاسوب 1	-7
1	1	-	1	عربي	عامة	Human rights and democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	-8
1	1	-	1	عربي	عامة	Arabic	اللغة العربية	-9
18	30	20	14					
عدد الساعات النظري = 14 عدد الساعات العملي = 20 مجموع الساعات الاسبوعية 30/ عدد الوحدات 18 وحدة								

ب. الفصل الدراسي الثاني (السنة الأولى 2025-2026)

عدد الوحدات	مجموع	عدد الساعات الاسبوعية		المفردات الدراسية للسنة الاولى - الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026				
		ع	ن	لغة التدريس	نوعها	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
4	6	4	2	الانكليزية	تخصصية / اساسية	Anatomy 2	تشريح 2	-1
3	6	4	2	انكليزي	تخصصية / مساعدة	Medical Physics	الفيزياء الطبية	-2
3	6	4	2	انكليزي	تخصصية / مساعدة	Biology 2	علوم الحياة 2	-3
1	2	-	2	انكليزي	تخصصية / اساسية	Medical Terminology 2	مصطلحات طبية 2	-4
1	1	4	2	انكليزي	عامه	Criminal Low	قانون جنائي	-5
13	28	16	12					
عدد الساعات النظري = 12 عدد الساعات العملي = 16 مجموع الساعات الاسبوعية 26 / عدد الوحدات 12 وحدة								

8- مخرجات التعلم المتوقعة

المعرفة (A):

- A1: فهم شامل للتشريح الإنجابي وعلم الغدد الصماء.
- A2: معرفة عميقة بعلم الأجنة وبيولوجيا النمو.
- A3: فهم طرق تشخيص العقم لكلا الجنسين.
- A4: معرفة مبادئ الحفظ بالتجميد (Cryopreservation) للأمشاج والأجنة.

المهارات (B):

- B1: المهارة في إجراء تحليل السائل المنوي وتقنيات تحضير الحيوانات المنوية.
- B2: القدرة على المساعدة في سحب البويضات وزراعة الأجنة.
- B3: الكفاءة في تشغيل أنظمة الحقن المجهري (ICSI).
- B4: المهارة في إدارة البيانات السريرية ومؤشرات جودة المختبر.

الأخلاقيات (C):

- C1: الالتزام بالتعامل الأخلاقي مع المواد البيولوجية البشرية.
- C2: التواصل المهني مع الفرق الطبية والمرضى فيما يتعلق بقضايا الخصوبة الحساسة.

9- استراتيجيات التعلم والتعليم

- أ. المحاضرات المباشرة والعروض التقديمية.
- ب. الجلسات المختبرية العملية والتدريب التطبيقي.
- ج. التعلم القائم على الحالات والمناقشات السريرية.
- د. سمينارات الطلاب والمشاريع البحثية.

10- طرق التقييم

- أ. الاختبارات النظرية (الفصلية والنهائية).
- ب. التقييمات العملية والسريية في المختبرات.
- ج. الامتحان العملي المنظم الموضوعي (OSPE).
- د. التقييم المستمر من خلال التقارير والعروض التقديمية.

11- التطوير المهني

- أعضاء هيئة التدريس الجدد: التوجيه من قبل أساتذة ذوي خبرة والتدريب على طرق تدريس تقنيات الإنجاب المساعدة الحديثة.
- التطوير المستمر: تشجيع المشاركة في المؤتمرات والورش الدولية حول الطب الإنجابي.

12- معايير القبول

القبول المركزي من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بناءً على الدرجة التنافسية للطلاب في الدراسة الإعدادية.

13- خطة تطوير البرنامج

تحديث المنهج باستمرار ليشمل أحدث الطفرات في الطب الجينومي والوراثة الإنجابية، وتوسيع الشراكات مع مراكز الإخصاب الاصطناعي (IVF) الدولية لتسهيل تبادل المعرفة.

14- التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد:

أ. التكامل البحثي: يجب على أعضاء هيئة التدريس الحفاظ على مشاركة نشطة في الأبحاث المتطورة في تقنيات الإنجاب المساعدة (ART)، بما في ذلك التطورات في التلقيح الاصطناعي (IVF)، الحقن المجهري (ICSI)، والفحص الجيني (PGT-A/M)، لضمان عكس المنهج لأحدث الاختراقات السريرية.

ب. الإنتاج العلمي: يُطلب من كل عضو هيئة تدريس نشر ورقة بحثية عالية التأثير سنوياً على الأقل في مجلات دولية رصينة مفهرسة في Scopus أو Clarivate، تركز على الغدد الصماء الإنجابية أو علم الأجنة.

ج. التدريب المستمر: الحضور الإلزامي للمؤتمرات الدولية (مثل ESHRE أو ASRM) والمشاركة في ورش العمل التطبيقية المتعلقة ببروتوكولات المختبر الجديدة وصيانة المعدات.

التطوير المهني للكادر الحالي:

أ. التميز التربوي: التطوير المهني هو حجر الزاوية لتعزيز الأداء الأكاديمي في تدريس الإجراءات السريرية والمختبرية المعقدة.

ب. جودة الحياة المهنية: التدريب المستمر على السلامة الحيوية والأخلاقيات في الطب الإنجابي يحسن بيئة العمل ويضمن الالتزام بالمعايير الطبية العالمية.

ج. المهارات القيادية: إعداد كبار أعضاء هيئة التدريس للأدوار الإدارية والقيادية الأكاديمية داخل القسم وكلية الطب بالجامعة.

15- معايير القبول

• القبول المركزي: التسجيل محكوم بشكل صارم بأنظمة القبول المركزي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (MOHESR).

- المتطلبات السابقة: يجب أن يحمل المرشحون خلفية علمية ذات صلة (مثل علوم الحياة، تقنيات المختبرات الطبية، أو الطب) مع معدل تراكمي تنافسي يلبي المتطلبات المحددة لقسم العقم وتقنيات الإنجاب.

16- مصادر المعلومات الأساسية للبرنامج

- أ. اللجنة القطاعية: التوجيهات ومعايير المناهج الصادرة عن اللجنة القطاعية لعمداء الكليات الطبية والتقنية.
- ب. القياس الدولي: تصميمات المناهج من الجامعات العالمية الكبرى والأقسام المناظرة المتخصصة في علم الأجنة والطب الإنجابي.
- ج. المكتبات الرقمية: الوصول القائم على الاشتراك إلى قواعد البيانات المتخصصة مثل PubMed و ScienceDirect ومكتبة Cochrane.
- د. المنظمات المهنية: المبادئ التوجيهية والتحديثات من الجمعية الأوروبية للتكاثر البشري وعلم الأجنة (ESHRE) والجمعية الأمريكية للطب الإنجابي (ASRM).

17- خطة تطوير البرنامج

- أ. المراجعة السنوية: يتم تقييم البرنامج سنوياً من قبل مجلس القسم والهيئة التدريسية لدمج التقنيات الناشئة (مثل الذكاء الاصطناعي في اختيار الأجنة أو التصوير بالفاصل الزمني).
- ب. تحليل SWOT: إجراء تقييم مستمر لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، مع مراقبة التهديدات والفرص الخارجية في مجال الرعاية الصحية الإنجابية.
- ج. الإجراءات التصحيحية: تنفيذ خارطة طريق استراتيجية لمعالجة أي فجوات محددة في البنية التحتية للمختبرات أو وحدات التدريب السريري لضمان تلبية الخريجين لمتطلبات سوق العمل.